**Referat fra møte i FAU 13.12.23**

Tilstede:

Anders Tviberg Fladstad, Rita Helene Hansen, Mari Hvideberg Govertsen, Steffen Kvevik, Yvonne Kerlef, Tone Thoner Hauge, Linn Cathrin Wehus og Åse Lundgren.

Frafall:

Camilla Erland Aarnes, Marianne Nordahl

**Agenda:**

1. Innspill til sakslisten :

Settes på evt.

1. Kort runde fra klassene:

1.trinn- Det er enda mye stygg språkbruk på trinnet. Det jobbes aktivt med dette. Ellers fint.

2.trinn- Skolen har bedt om hjelp fra Mobilt team da det er enkelte sosiale utfordringer i gruppa. Det vil bli jobbet med klassen som system.

3.trinn- Klassen er mye delt i to grupper. Det jobbes med økt arbeidsro og utholdenhet i arbeidsøkter. Deling av gruppa er et godt grep for klassen. Det er ikke faste grupper, og de er fremdeles en klasse.

4.trinn- Ikke representert i dag.

5.trinn – Ingen spesielle utfordringer. Elevene leker stor sett fint sammen.

6.trinn- Generelt god stemning. Vennegrupper har fungert fint. Det jobbes med grupperinger særlig mellom jentene. Noen opplever utestenging. Det skal tas opp i samtaler med jentene. Jente- og guttegrupper skal i gang etter jul under ledelse av helsesykepleier.

7.trinn- Både faglig og sosialt er fokus juleforestilling på trinnet, for skolen og foresatte. I skolen og i klassen er det fokus på bruk av læringspartnere. Akkurat avsluttet leseprosjektet hvor det var stort engasjement og gode leseøkter. Fungerte veldig bra.

1. Skolen informerer: Om organisering av skolehverdagen.

Alle trinn har trinninndeling – men det benyttes arbeidsgrupper hvor de deles. De ser at det skapes gode relasjoner på tvers på trinnet. De får flere å spille på sosialt. Mange lærere opplever det lettere å undervise på en god måte når det er færre elever i rommet. Lærer kan fleksibelt organisere gruppene. Stort sett deles trinnet i to, noen sjeldne ganger i tre under arbeidsøkter. Det benyttes tolærersystem.

1. Valg av fremmedspråk v/ Tim Hope avd.leder for fremmedspråk ved KKG

Tim understreker viktigheten av å velge 2.fremmedspråk i ungdomskolen. Videregående skoler ser en økning av elever som ikke har valgt 2.fremmedspråk på ungdomskolen, men som heller har valgt engelsk fordypning eller arbeidslivsfag. Dette får konsekvenser for hvilke valg eleven må ta i videregående skole, dersom eleven vil gå studieforberedende, fordi elevene må ha 2.fremmedspråk her. På yrkesfag er det ikke et krav om å ta 2.fremmedspråk. De som vil gå studieforberedende, men ikke har hatt 2.fremmedspråk på ungdomskolen, må ta fem års språkopplæring på tre år. Det er også økt sannsynlighet for å komme opp i eksamen i 2.fremmedspråk, og de mister mulighet for et ekstra programfag, fordi de må bruke timene på 2.fremmedspåk.

Presentasjonen til Tim Hope vil bli lagt ut på skolens hjemmeside.

1. Gjenbruksdag eller klesbyttedag?

Uke 2-5 har skolen fokus på gjenbruk og miljø og klassene skal ha klesbyttedag. Dette erstatter det årlige loppemarkedet. FAU avventer om det skal organiseres gjenbruksdag senere på våren.

1. Søke om midler fra lokalbankfondet Søgne og Greipstad Sparebank

Linn ser nærmere på å søke om aktivitetsstøtte til foredragsholder.

1. Innspill fra foreldre om bedre belysning på to steder langs skoleveien; ved kiwi og ved arbeidskirken

Vedkommende har sendt brev om dette til fylkeskommunen og kommunen, og ønsker at også FAU støtter dette forslaget for å presse på at det prioriteres. FAU støtter dette og vil sende brev til fylkeskommunen/kommunen.

1. Eventuelt

Ingen saker til evt.

Ref. Åse Lundgren